

Il n'y a pas de traductions disponibles

{datsopic id=1535 align=left}14 ноября в рамках научно-практической конференции «Воспитание и безопасность: социальные, педагогические и психологические аспекты», посвященной XX-летию Института педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ кафедра ТМТПО провела секцию **«Инновационные педагогические технологии в поликультурном образовании как условие устойчивого развития общества»**.

Работа секции разделилась на две части. В рамках первой части с докладами выступили:

1. Овечкин В.П. «Теоретико-методологические основания инновационного образования», д.п.н., профессор, профессор кафедры ТМТПО ИППСТ ФГБОУ ВПО «УдГУ»
2. Семин Ю.Н. «Интеграция как фактор устойчивого развития человека в современном мире», д.п.н., профессор, декан факультета повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова»
3. Ворожцова И.Б. «На пути к инновационной деятельности: точки преодоления инерционности образовательных систем», д.филол.н., профессор, зав. кафедрой лингводидактики филологического факультета ФГБОУ ВПО «УдГУ»
4. Карманчиков А.И. «Прогностическая культура как главный фактор формирования личности», к.п.н., доцент кафедры общих инженерных дисциплин Института гражданской защиты ФГБОУ ВПО «УдГУ»
5. Причинин А.Е. «Факторы рисков образовательного проекта», к.п.н, зав. каф. ТМТПО ИППСТ ФГБОУ ВПО «УдГУ»

Вторая часть проводилась в нетрадиционной форме - "Оксфордские дебаты" на тему "Традиционное и инновационное образование". Традиционное образование защищали доценты кафедры: Шарафутдинов Р.Н. и Королева К.И., а инновационное образование: профессор Овечкин В.П., доцент Мухачева Е.В., ведущим выступил зав. кафедрой Причинин А.Е. В ходе дебатов были приведены актуальные примеры, аргументы в пользу обеих точек зрения, что вызвало интересную дискуссию. Дебаты показали, что проблемное поле заявленной темы широкое и необходимо продолжить его обсуждение.

Небольшой фотоотчёт в нашей [ФОТОГАЛЕРЕЕ](#)