



© Т.А. Наумова, Н.И. Вытовтова, А.А. Баранов

В монографии рассмотрены психолого-педагогические особенности студентов-инвалидов в условиях дистанционного обучения. В исследовании раскрываются особенности поведения и обучения студентов в условиях дистанционного образования. Авторами обосновывается необходимость разработки педагогической технологии, учитывающей особенности различных патологий студентов, имеющих ОВЗ. Предназначена для специалистов в области педагогики, психологии, методистов и тьюторов сопровождающих дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Книгу можно найти в научной библиотеке УдГУ на учебном абонементе.

[Скачать](#) (объём ~ 3МБ)